

南华大学本科教育教学审核评估工作方案

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》（教督〔2021〕1号）和湖南省教育厅部署要求，结合学校“十四五”发展规划实施进展，我校拟于2023年11月接受普通高等学校本科教育教学审核评估（以下简称“审核评估”）。为扎实推进审核评估各项工作，全面落实立德树人根本任务，特制定本方案。

一、指导思想与工作目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，按照学校第四次党代会精神，坚持党对学校工作的全面领导，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；以评估为手段，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，促进学校建设新时代高质量人才培养体系，深化教育教学改革，提高人才培养质量；突出内涵发展、特色发展、创新发展，促进学校不断追求卓越，奋力建设新时代高水平大学。

（二）工作目标

通过审核评估进一步贯彻落实立德树人根本任务，巩固人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，强化学生中心、产出导向、持续改进理念，促进人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的支撑度、质量保障运行的

有效度、学生和用人单位的满意度持续提升。

二、工作原则

坚持立德树人。坚持正确的政治方向，坚持以人才培养为中心不动摇，贯彻落实立德树人根本任务，不断更新思想观念，深化人才培养模式改革，提高教育教学质量，落实“三全育人”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持问题导向。根据自评自建和审核评估专家提出的“问题清单”，严把正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进发展举措，强化评估结果使用和督导复查，扎实开展限期整改工作，确保整改工作取得预期成效。

坚持持续改进。切实处理好审核评估与可持续发展的关系，处理好自评工作与其他工作的关系，使学校的评建工作融于“十四五”规划实施、日常教学工作、质量保障体系与质量文化建设工作之中，建立持续改进长效机制，培育践行学校的质量文化。

坚持实事求是。树立正确的评估价值取向，以“平常心、正常态”对待评估，以事实和数据为依据，不回避问题、不隐瞒事实，客观清醒地认识学校本科教育教学发展的现状与问题，深入思考内涵发展的方向与举措。

三、指标体系任务分解

根据指标体系内涵要求和部门职责，将一级指标和二级指标承担任务分解如下：

| 一级指标 | 一级指标 牵头单位 | 二级指标 | 二级指标主要负责单位 |
|------------------|-------------------------|------------|---|
| 1. 办学方向 与本科地位 | 党政办公室 (政策研究室) | 1.1 党的领导 | 党政办公室(政策研究室) |
| | | 1.2 思政教育 | 党委宣传部、党委组织部、党委教师工作部/(人力资源处)、教务部(教评办)、财务处(招标投标管理中心)、党委学生工作部(处)、纪委办公室/监察处、马克思主义学院 |
| | | 1.3 本科地位 | 党政办公室(政策研究室)、党委教师工作部/(人力资源处)、财务处(招标投标管理中心)、国有资产与实验室管理处、党委学生工作部(处) |
| 2. 培养过程 | 教务部 (教评办) | 2.1 培养方案 | 教务部(教评办) |
| | | 2.2 专业建设 | 教务部(教评办) |
| | | 2.3 实践教学 | 教务部(教评办) |
| | | 2.4 课堂教学 | 教务部(教评办) |
| | | K 2.5 卓越培养 | 教务部(教评办) |
| | | 2.6 创新创业教育 | 教务部(教评办)、创新创业训练中心、党委学生工作部(处)、团委 |
| 3. 教学资源 与利用 | 国有资产与 实验室管理处 | X3.1 设施条件 | 国有资产与实验室管理处、后勤服务中心(校园管理中心)、规划基建处、图书馆、网络信息中心 |
| | | 3.2 资源建设 | 教务部(教评办)、科研部/人文社科办、国有资产与实验室管理处、党委研究生工作部/研究生院 |
| 4. 教师队伍 | 党委教师工作 部/(人力资 源处) | 4.1 师德师风 | 党委教师工作部/(人力资源处)、党委宣传部 |
| | | 4.2 教学能力 | 教务部(教评办)、党委教师工作部/(人力资源处)、科研部/人文社科办、党委研究生工作部/研究生院 |
| | | 4.3 教学投入 | 党委教师工作部/(人力资源处)、教务部(教评办) |
| | | 4.4 教师发展 | 党委教师工作部/(人力资源处)、党委宣传部、国际交流与合作处/港澳台事务办公室/国际学院 |
| 5. 学生发展 | 党委学生 工作部(处) | 5.1 理想信念 | 党委学生工作部(处)、党委学生工作部(处)、马克思主义学院 |

| 一级指标 | 一级指标 牵头单位 | 二级指标 | 二级指标主要负责单位 |
|---------|--------------|---------------|---|
| | | 5.2 学业成绩及综合素质 | 教务部（教评办）、体育学院、松霖建筑与设计艺术学院、马克思主义学院、党委学生工作部（处）、团委、党委宣传部 |
| | | K 5.3 国际视野 | 国际交流与合作处/港澳台事务办公室/国际学院、教务部（教评办） |
| | | 5.4 支持服务 | 党委学生工作部（处）、教务部（教评办）、图书馆 |
| 6. 质量保障 | 教务部 （教评办） | 6.1 质量管理 | 教务部（教评办） |
| | | 6.2 质量改进 | 教务部（教评办） |
| | | 6.3 质量文化 | 教务部（教评办） |
| 7. 教学成效 | 教务部 （教评办） | 7.1 达成度 | 教务部（教评办）、招生处/就业指导中心 |
| | | 7.2 适应度 | 招生处/就业指导中心 |
| | | 7.3 保障度 | 财务处（招投标管理中心）、国有资产与实验室管理处、图书馆、体育学院、团委、党委教师工作部/（人力资源处）、 |
| | | 7.4 有效度 | 教务部（教评办）、招生处/就业指导中心、党委学生工作部（处）、教育发展与校友联络办公室 |
| | | 7.5 满意度 | 党委学生工作部（处）、党委教师工作部/（人力资源处）、招生处/就业指导中心 |

四、工作进度及主要任务

审核评估工作分为宣传发动、自评自建、预评改进、专家评估、限期整改五个主要阶段，各阶段主要工作任务和进度安排如下：

（一）宣传发动阶段（2023年1月1日—2023年3月15日）

主要目标：

面向全体师生员工宣传发动，深刻认识审核评估对学校改革与发展的重要意义，对改进教育教学工作、提升教育教

学质量的作用；全面理解审核评估方案的新变化、新理念，准确把握自评自建工作的任务与要求。

主要任务：

1. 印发《南华大学本科教育教学审核评估工作方案》，明确自评自建工作任务与要求。

2. 对标审核评估指标体系，制定各部门、各教学单位的评建任务书，做到任务明确、责任到位。

3. 建立健全组织机构，各部门、各教学单位成立专门的审核评估工作机构，确定负责人和工作人员，落实自评自建工作任务。

4. 编印审核评估专题学习资料，做好各级各类人员的宣传培训，并通过网站、展板、橱窗、讲座等方式，提高全体师生的认识，积极营造“评估我有责、评估我尽责”的工作氛围。

5. 完成学校自评报告初稿撰写，梳理相关支撑材料。

(二) 自评自建阶段（2023年3月16日—2023年5月31日）

主要目标：

依据审核评估指标和重点工作部署，全面开展自评自建工作，总结优势、突出优势、分析问题、补足短板，深入推进教育教学综合改革。

主要任务：

1. 各部门、各教学单位依据学校评估工作方案与评建任务书等要求，扎实高效开展自评自建，完成状态梳理、资料

整理、填平补齐和总结提炼。

2. 对各教学单位培养方案、试卷、毕业设计（论文）、教学大纲、教案、课件、实践教学等开展专项督查并反馈落实。

3. 对各部门、各教学单位自评自建任务落实情况开展专项督查并反馈落实。

4. 初步采集 2023 年高等教育质量监测数据平台监测数据，结合前两年数据分析数据的逻辑性、真实性，针对存在的问题提出整改方案。

5. 形成学校自评报告基本成型稿，初步形成支撑材料目录。

（三）预评改进阶段（2023 年 6 月—2023 年 8 月）

主要目标：

组织校内外专家预评估，进一步查漏补缺，全面整改到位。

主要任务：

1. 完成教室、实验室、宿舍、运动场所、体育设施、艺术场馆等基础教学设施设备改造和维修维护。

2. 完成 2023 年高等教育质量监测数据平台数据补充采集。

3. 邀请校内外专家进行评估流程重要环节的模拟演练；根据存在的问题进行针对性整改。

4. 对各部门、各教学单位的评建情况和支撑材料、备查材料的整理情况开展第二轮督查。

5. 形成学校自评报告终稿，制定支撑材料目录，整理好支撑材料和备查材料。

6. 完成专家线上评估信息化条件建设和线上评估材料上传。

7. 编写多版本评估手册，分对象组织自评报告内容的学习培训。

（四）专家评估阶段（2023年9月-2023年11月）

主要目标：

严格按照评估工作要求，圆满完成线上评估与入校评估工作。

主要任务：

1. 线上评估（2023年9-10月）

（1）做好专家线上评估各项工作。

（2）根据线上评估情况，修改完善自评报告、支撑材料、专家案头材料、基本教学状态数据分析报告等。

（3）优化完善专家入校评估考察走访、听课看课、座谈访谈等环节方案。

2. 入校评估（2023年11月）

接受专家组见面会、查阅材料、个别访谈、集体访谈、考察教学设施与公共服务设施、观摩课堂教学与实践教学、交流会等形式的入校评估工作。

（五）限期整改阶段（2023年12月—2025年12月）

主要目标：

认真整理分析评估专家提出的意见和建议，制定切实可

行的整改方案和措施，组织开展整改提高工作。

主要任务：

1. 成立整改工作领导小组，以问题为导向，依据专家《审核评估报告》，明确本科教育教学薄弱环节及存在问题，提出针对性解决举措。

2. 在规定时间内编制完成《审核评估整改方案》并报教育主管部门，明确整改问题台账、整改任务书、时间表、校内督查督办机制和问责机制。

3. 在整改期限内完成各项整改任务，撰写《中期自查报告》《整改报告》并报送教育主管部门，接受评估机构和省级教育主管部门的督导复查。

五、工作要求

（一）高度重视，加强领导。审核评估对学校改革与发展具有重要意义，是学校近阶段的中心工作。各部门各单位党政负责人要提高政治站位，高度负责，靠前指挥，指定专人负责此项工作。

（二）广泛宣传，凝心聚力。利用各种媒介，多形式、多角度地宣传审核评估的重要意义，增强全校师生员工的主人翁意识、大局意识、责任意识，凝聚全校力量，全体发动、全面准备、全员参与，正视不足，加强改进，总结经验，凝炼特色，建设个性鲜明的质量文化。

（三）精心组织，抓好落实。各部门各单位根据工作方案要求，在学校审核评估领导小组的统筹领导下，明确责任主体，各司其职，齐心协力，狠抓落实，确保高质量完成各

项工作。做好审核评估经费预算，为审核评估的顺利开展提供支撑保障。